

SCHEDA DI RILEVAZIONE PER SITO DIDATTICA DELLA COSTITUZIONE

Titolo del progetto

La Costituzione spiegata dagli alunni

Abstract del progetto

(massimo 300 battute spazi compresi)

Le docenti coinvolte si sono poste l'obiettivo di far conoscere la Costituzione ai ragazzi in modo "innovativo", cioè spiegata da altri ragazzi. All'interno del curriculum verticale, tre ordini di scuola hanno interagito: prima il gruppo di alunni, in quanto discente, ha imparato i Principi fondamentali della Costituzione, li ha elaborati e fatti propri per essere poi pronti a spiegarli ai "più piccoli". I risultati della "peer education" sono stati molto soddisfacenti in quanto ogni gruppo ha dato il meglio di sé nell'apprendimento e nell'esposizione.

Ordine di scuola

- X Primaria
- X Secondaria di primo grado
- X Secondaria di Secondo grado

Nome della scuola

Liceo "D. Manin", Istituto comprensivo "Cremona Uno"

Plesso

Liceo Classico "D. Manin", Scuola secondaria di I grado "A. Campi", Scuola primaria "Capra Plasio"

Classi coinvolte

4^A liceo classico, 3^E Campi, 5^A e 5^B Capra Plasio

Anno scolastico

2016/2017

Insegnante referente

Prof.ssa Santina Cattaneo

Parte della costituzione trattata

- X Principi fondamentali
- parte I – Diritti e doveri dei cittadini
- parte II – Ordinamento della Repubblica
- parte III – Il Governo
- parte IV – La Magistratura
- parte V – Le Regioni, le Province, i Comuni
- parte VI – Garanzie costituzionali
- parte VII – Disposizioni transitorie e finali

Con quale ambito formativo si è collegato il progetto

- X Umanistico
- Scientifico
- Espressivo

Obiettivi del progetto

(massimo 2000 battute spazi compresi)

Le docenti del Liceo «D. Manin» e della scuola secondaria di 1° grado «A. Campi» hanno deciso di condividere un percorso di peer education che favorisca lo sviluppo delle competenze sociali e civiche negli alunni di entrambe le scuole. Si è deciso di utilizzare la Costituzione (Principi fondamentali) in entrambe le scuole come motore per l'assunzione di comportamenti che attestino cura/attenzione verso se stessi e verso gli altri.

Descrizione del processo formativo

(massimo 4000 battute spazi compresi)

In un primo momento le docenti del liceo e della scuola secondaria di I grado affrontano gli argomenti nelle rispettive classi e organizzano e l'attività di peer education.

I liceali al mattino affiancavano i docenti della secondaria di 1° grado per presentare nelle classi i Principi fondamentali della Costituzione anche attraverso l'utilizzo di materiali digitali realizzati per facilitare la comprensione ai ragazzi più piccoli.

La classe liceale si è confrontata nel suo interno sullo scopo delle regole per sé e per gli altri ed ha scritto le regole interne per la vita di classe.

Nella secondaria di I grado, nel frattempo nasce l'esigenza di scrivere le proprie regole di rispetto perché emerge il problema del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in cui si convive.

In un successivo momento, i ragazzi della secondaria di I grado, seguiti dai liceali, hanno lavorato in gruppi per preparare cartelloni sulla Costituzione, lavori poi spiegati agli alunni delle classi quinte della scuola primaria "Capra Plasio", che avevano fatto un lavoro preparatorio con le maestre: in questa occasione gli alunni della secondaria di primo grado hanno cercato, avvalendosi delle immagini dei cartelloni prodotti, di semplificare l'argomento per renderlo accessibile ai bambini più piccoli. L'esposizione chiara e la padronanza di linguaggio è stata molto apprezzata dagli utenti.

Allegati

(video, fotografie, testi, e quant'altro è stato prodotto di rappresentativo del percorso)

5 cartelloni prodotti dagli alunni della 3^E della scuola secondaria "Campi"

Link

Contatti referente del progetto

Nome e Cognome **Santina Cattaneo**
mail **santinacattaneo@virgilio.it**
telefono **3383003697**