

**SCHEDA DI RILEVAZIONE PER SITO
DIDATTICA DELLA COSTITUZIONE**

Titolo del progetto

VIVO LA COSTITUZIONE

Abstract del progetto

(massimo 300 battute spazi compresi)

Art. 11 - lettura de "La battaglia del burro" Dott. Seus. Art. 22 - recupero informazioni circa l'origine del proprio nome: etimo e significato, scelta familiare. Rappresentazioni simboliche individuali; cartellone collettivo; ambito musicale: a ritmo di marce; tapping e sillabazione dei nomi

Ordine di scuola

- Primaria
 Secondaria di primo grado
 Secondaria di Secondo grado

Nome della scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA CINQUE

Plesso

ALESSANDRO MANZONI

Classi coinvolte

2 CLASSI PRIME

Anno scolastico

2016/2017

Insegnante referente

GHINAGLIA MARIA GIULIA

Parte della costituzione trattata

- Principi fondamentali
 parte I – Diritti e doveri dei cittadini
 parte II – Ordinamento della Repubblica
 parte III – Il Governo
 parte IV – La Magistratura
 parte V – Le Regioni, le Province, i Comuni
 parte VI – Garanzie costituzionali
 parte VII – Disposizioni transitorie e finali

Con quale ambito formativo si è collegato il progetto

- Umanistico
 Scientifico
 Espressivo

Obiettivi del progetto

(massimo 2000 battute spazi compresi)

1. I temi trattati hanno promosso alcune riflessioni sulle dimensioni individuale e collettiva dei principi costituzionali, per la tutela dei diritti e la costruzione della responsabilità personale

riferita all'esercitazione del diritto.

Il percorso ha sviluppato l'elaborazione di riflessioni personali e di gruppo a partire dalla visione della mostra "Il Sentiero della Costituzione" della Fondazione Don Milani di Modena, dall'animazione condotta da Fabrizio Caraffini sul tema della necessità sociale e civile della Legge, dallo studio di documenti, nazionali e internazionali, che sanciscono i diritti dell'uomo e del fanciullo e da spunti letterari.

Il percorso ha previsto "l'adozione di un articolo" finalizzata alla raccolta fondi per la stampa di due edizioni cremonesi della mostra che sono state donate alla città di Cremona.

Il progetto si è concluso con la partecipazione alla gironata del Primo Giugno 2017, "Mille studenti in piazza per la Costituzione".

Obiettivi specifici: conoscenza della Costituzione Italiana; conoscenza della Carta dei diritti dei bambini e delle bambine; conoscenza della Carta dei diritti dell'Uomo; conoscenza di concetti chiave: giustizia, uguaglianza, diritto/dovere, solidarietà e mutuo aiuto, libertà, ambiente, istruzione, salute, democrazia; condivisione tra gli alunni di riflessioni al fine di sperimentare i processi democratici della partecipazione. **Risultati attesi** : sa collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune; sa rispettare le regole condivise; sa portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri; sa assumersi le proprie responsabilità; sa chiedere e sa fornire aiuto; ampliamento delle conoscenze relative alla normativa nazionale e internazionale; ampliamento delle conoscenze di cittadinanza attiva nell'ambito del proprio territorio; partecipazione attiva e responsabile alle tappe del percorso; sperimentazione di assunzione di decisioni collettive e sviluppo del senso critico.

Descrizione del processo formativo

(massimo 4000 battute spazi compresi)

Visita alla mostra "Il Sentiero..." e adozione di un articolo per la riproduzione dell'edizione cremonese.

Festa del 17/03: chiusura dell'allestimento della mostra alla presenza di rappresentanti dell'Associazione 25 Aprile, della Direttrice dell'Archivio storico di Cremona, e di Fabrizio Caraffini (animatore teatrale) – esecuzione dell'Inno nazionale (due strofe) da parte del coro degli alunni e realizzazione di piccole bandiere tricolore in cartoncino e cannuccia (1 x 2 cm);

Spettacolo di animazione teatrale: necessità di Una legge per tutti – richiamo alla disobbedienza di Don Milani;

Partecipazione alla festa per i 50 anni della scuola: murale con la scritta di una frase di Don Milani "ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio: sortirne insieme è politica, sortirne soli è avarizia";

Partecipazione alla giornata in piazza del Primo Giugno, intervento classi terze;

Allestimento mostra Cittadinanza con gli elaborati delle scuole dell'I.C. Cremona Cinque.

Descrizione attività in ambito linguistico e musicale nel dettaglio.

- articolo 11: l'Italia ripudia la guerra

lettura animata de "La battaglia del burro" (Dott. Seus): due popoli vivono sul confine tra due Paesi; i conflitti porteranno i due Paesi a creare armi sempre più potenti; il finale è aperto (infatti i Generali hanno pronto il tasto per la distruzione totale, ma non si dice se sarà utilizzato), e risulta non rassicurante. L'attività ha avviato conversazioni accese e una ripresa in ambito espressivo: rappresentazione simbolica di guerre/pace e costruzione del cartellone del gruppo classe.

- articolo 22: il diritto al proprio nome

recupero informazioni circa l'origine del proprio nome: etimo e significato, motivazioni della scelta familiare (intervista ai genitori). Attività in ambito espressivo: rappresentazione simbolica del proprio nome e costruzione del cartellone del gruppo classe. Attività in ambito musicale: camminate e percorsi a ritmo di marce; Inno nazionale e Inno alla Gioia; tapping e sillabazione dei nomi propri con l'aiuto di strumenti a percussione. Attività in ambito storico: in occasione della Giornata della Memoria: visione di un cortometraggio.

Allegati

(video, fotografie, testi, e quant'altro è stato prodotto di rappresentativo del percorso)

(fare elenco degli allegati)
video su chiavetta USB

Link

Contatti referente del progetto

Nome e Cognome Maria Giulia Ghinaglia
mail giulia.ghinaglia@gmail.com
telefono 3470331317

**SCHEDA DI RILEVAZIONE PER SITO
DIDATTICA DELLA COSTITUZIONE**

Titolo del progetto

VIVO LA COSTITUZIONE

Abstract del progetto

(massimo 300 battute spazi compresi)

articolo 11; articolo 6; articolo 12
i bambini hanno steso gli articoli della loro Costituzione per sancire i diritti e i doveri che garantiscono il loro stare bene a scuola. E' stato costruito un libro personale in cui sono riportate le riflessioni su: il confronto tra diverse culture e tra diverse abitudini; il sorriso come lingua di tutti. Un segreto per essere amici: ognuno con il proprio pupazzo; tutti diversi ma ognuno il più importante. Riflessioni sul dover fuggire dal proprio Paese.

Ordine di scuola

- Primaria
 Secondaria di primo grado
 Secondaria di Secondo grado

Nome della scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA CINQUE

Plesso

ALESSANDRO MANZONI

Classi coinvolte

2 CLASSI SECONDE

Anno scolastico

2016/2017

Insegnante referente

DI IESO ALESSANDRA

Parte della costituzione trattata

- Principi fondamentali
 parte I – Diritti e doveri dei cittadini
 parte II – Ordinamento della Repubblica
 parte III – Il Governo
 parte IV – La Magistratura
 parte V – Le Regioni, le Province, i Comuni
 parte VI – Garanzie costituzionali
 parte VII – Disposizioni transitorie e finali

Con quale ambito formativo si è collegato il progetto

- Umanistico
 Scientifico
 Espressivo

Obiettivi del progetto

(massimo 2000 battute spazi compresi)

2. I temi trattati hanno promosso alcune riflessioni sulle dimensioni individuale e collettiva dei principi costituzionali, per la tutela dei diritti e la costruzione della responsabilità personale riferita all'esercitazione del diritto.

Il percorso ha sviluppato l'elaborazione di riflessioni personali e di gruppo a partire dalla visione della mostra "Il Sentiero della Costituzione" della Fondazione Don Milani di Modena, dall'animazione condotta da Fabrizio Caraffini sul tema della necessità sociale e civile della Legge, dallo studio di documenti, nazionali e internazionali, che sanciscono i diritti dell'uomo e del fanciullo e da spunti letterari.

Il percorso ha previsto "l'adozione di un articolo" finalizzata alla raccolta fondi per la stampa di due edizioni cremonesi della mostra che sono state donate alla città di Cremona.

Il progetto si è concluso con la partecipazione alla gironata del Primo Giugno 2017, "Mille studenti in piazza per la Costituzione".

Obiettivi specifici: conoscenza della Costituzione Italiana; conoscenza della Carta dei diritti dei bambini e delle bambine; conoscenza della Carta dei diritti dell'Uomo; conoscenza di concetti chiave: giustizia, uguaglianza, diritto/dovere, solidarietà e mutuo aiuto, libertà, ambiente, istruzione, salute, democrazia; condivisione tra gli alunni di riflessioni al fine di sperimentare i processi democratici della partecipazione. **Risultati attesi** : sa collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune; sa rispettare le regole condivise; sa portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri; sa assumersi le proprie responsabilità; sa chiedere e sa fornire aiuto; ampliamento delle conoscenze relative alla normativa nazionale e internazionale; ampliamento delle conoscenze di cittadinanza attiva nell'ambito del proprio territorio; partecipazione attiva e responsabile alle tappe del percorso; sperimentazione di assunzione di decisioni collettive e sviluppo del senso critico.

Descrizione del processo formativo

(massimo 4000 battute spazi compresi)

Visita alla mostra "Il Sentiero..." e adozione di un articolo per la riproduzione dell'edizione cremonese.

Festa del 17/03: chiusura dell'allestimento della mostra alla presenza di rappresentanti dell'Associazione 25 Aprile, della Direttrice dell'Archivio storico di Cremona, e di Fabrizio Caraffini (animatore teatrale) – esecuzione dell'Inno nazionale (due strofe) da parte del coro degli alunni e realizzazione di piccole bandiere tricolore in cartoncino e cannuccia (1 x 2 cm);

Spettacolo di animazione teatrale: necessità di Una legge per tutti – richiamo alla disobbedienza di Don Milani;

Partecipazione alla festa per i 50 anni della scuola: murale con la scritta di una frase di Don Milani "ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio: sortirne insieme è politica, sortirne soli è avarizia";

Partecipazione alla giornata in piazza del Primo Giugno, intervento classi terze;

Allestimento mostra Cittadinanza con gli elaborati delle scuole dell'I.C. Cremona Cinque.

Allegati

(video, fotografie, testi, e quant'altro è stato prodotto di rappresentativo del percorso)

(fare elenco degli allegati)

video su chiavetta USB

Link

Contatti referente del progetto

Nome e Cognome Maria Giulia Ghinaglia
mail giulia.ghinaglia@gmail.com
telefono 3470331317

**SCHEMA DI RILEVAZIONE PER SITO
DIDATTICA DELLA COSTITUZIONE**

Titolo del progetto

VIVO LA COSTITUZIONE

Abstract del progetto

(massimo 300 battute spazi compresi)

articolo 3; articolo 34

le classi hanno svolto un percorso per ricostruire la storia dell'edificio scolastico . I bambini hanno seguito le lezioni di un ex insegnante sulla storia degli edifici che fanno parte della nostra scuola e degli edifici più importanti del quartiere; si è svolta la festa di compleanno della scuola. Le classi

hanno pubblicato un fascicolo con il percorso storico-linguistico svolto.

Ordine di scuola

- Primaria
 Secondaria di primo grado
 Secondaria di Secondo grado

Nome della scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA CINQUE

Plesso

ALESSANDRO MANZONI

Classi coinvolte

2 CLASSI TERZE

Anno scolastico

2016/2017

Insegnante referente

MELE SIMONA

Parte della costituzione trattata

- Principi fondamentali
 parte I – Diritti e doveri dei cittadini
 parte II – Ordinamento della Repubblica
 parte III – Il Governo
 parte IV – La Magistratura
 parte V – Le Regioni, le Province, i Comuni
 parte VI – Garanzie costituzionali
 parte VII – Disposizioni transitorie e finali

Con quale ambito formativo si è collegato il progetto

- Umanistico
 Scientifico
 Espressivo

Obiettivi del progetto

(massimo 2000 battute spazi compresi)

3. I temi trattati hanno promosso alcune riflessioni sulle dimensioni individuale e collettiva dei principi costituzionali, per la tutela dei diritti e la costruzione della responsabilità personale riferita all'esercitazione del diritto.

Il percorso ha sviluppato l'elaborazione di riflessioni personali e di gruppo a partire dalla visione della mostra "Il Sentiero della Costituzione" della Fondazione Don Milani di Modena, dall'animazione condotta da Fabrizio Caraffini sul tema della necessità sociale e civile della Legge, dallo studio di documenti, nazionali e internazionali, che sanciscono i diritti dell'uomo e del fanciullo e da spunti letterari.

Il percorso ha previsto "l'adozione di un articolo" finalizzata alla raccolta fondi per la stampa di due edizioni cremonesi della mostra che sono state donate alla città di Cremona.

Il progetto si è concluso con la partecipazione alla gironata del Primo Giugno 2017, "Mille studenti in piazza per la Costituzione".

Obiettivi specifici: conoscenza della Costituzione Italiana; conoscenza della Carta dei diritti dei bambini e delle bambine; conoscenza della Carta dei diritti dell'Uomo; conoscenza di concetti chiave: giustizia, uguaglianza, diritto/dovere, solidarietà e mutuo aiuto, libertà,

ambiente, istruzione, salute, democrazia; condivisione tra gli alunni di riflessioni al fine di sperimentare i processi democratici della partecipazione. **Risultati attesi** : sa collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune; sa rispettare le regole condivise; sa portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri; sa assumersi le proprie responsabilità; sa chiedere e sa fornire aiuto; ampliamento delle conoscenze relative alla normativa nazionale e internazionale; ampliamento delle conoscenze di cittadinanza attiva nell'ambito del proprio territorio; partecipazione attiva e responsabile alle tappe del percorso; sperimentazione di assunzione di decisioni collettive e sviluppo del senso critico.

Descrizione del processo formativo

(massimo 4000 battute spazi compresi)

Visita alla mostra “Il Sentiero...” e adozione di un articolo per la riproduzione dell'edizione cremonese.

Festa del 17/03: chiusura dell'allestimento della mostra alla presenza di rappresentanti dell'Associazione 25 Aprile, della Direttrice dell'Archivio storico di Cremona, e di Fabrizio Caraffini (animatore teatrale) – esecuzione dell'Inno nazionale (due strofe) da parte del coro degli alunni e realizzazione di piccole bandiere tricolore in cartoncino e cannuccia (1 x 2 cm);

Spettacolo di animazione teatrale: necessità di Una legge per tutti – richiamo alla disobbedienza di Don Milani;

Partecipazione alla festa per i 50 anni della scuola: murale con la scritta di una frase di Don Milani “ho imparato che il problema degli altri è uguale al mio: sortirne insieme è politica, sortirne soli è avarizia”;

Partecipazione alla giornata in piazza del Primo Giugno, intervento classi terze;

Allestimento mostra Cittadinanza con gli elaborati delle scuole dell'I.C. Cremona Cinque.

Descrizione attività in ambito linguistico e musicale nel dettaglio.

articolo 3; articolo 34

le classi hanno svolto un percorso per ricostruire la storia dell'edificio scolastico inaugurato 50 anni prima; hanno intervistato signore e signori che hanno frequentato la classe quinta nell'anno scolastico 1966-1967; hanno seguito le lezioni da parte di un ex insegnante sulla storia degli edifici che fanno parte della nostra scuola e degli edifici più importanti del quartiere; si è svolta la festa di compleanno della scuola con canti, alla presenza di rappresentanti del Comune, dell'oratorio di San Michele e del terzo settore del quartiere, a cui hanno partecipato tutte le classi; le classi hanno pubblicato un fascicolo con il percorso storico-linguistico svolto.

Allegati

(video, fotografie, testi, e quant'altro è stato prodotto di rappresentativo del percorso)

(fare elenco degli allegati)

video su chiavetta USB

Link

Contatti referente del progetto

Nome e Cognome Maria Giulia Ghinaglia

mail giulia.ghinaglia@gmail.com

telefono 3470331317