

**SCHEDA DI RILEVAZIONE PER SITO
DIDATTICA DELLA COSTITUZIONE**

Titolo del progetto

GLI ALTRI SIAMO NOI

Abstract del progetto

(massimo 300 battute spazi compresi)

Studio della Costituzione, conoscenza di associazioni di volontariato presenti sul territorio, scrittura autobiografica:
tre aspetti di un progetto incentrato sull'esperienza e sulla promozione del bambino come cittadino, che, in base al grado di maturità raggiunta, deve imparare ad esercitare in modo progressivo e continuo ruoli attivi, costruttivi di valori condivisi in ambiente scolastico ed extrascolastico.

Ordine di scuola

Primaria

Nome della scuola

Istituto Comprensivo Cremona due

Plesso

Leonida Bissolati

Classi coinvolte

10 dalla Prima alla Quinta

Anno scolastico

2016 -2017

Insegnante referente

Antonella Gianninoto – Silvia Gregori – Raffaella Orlandini

Parte della costituzione trattata

- Principi fondamentali**
- parte I – Diritti e doveri dei cittadini
- parte II – Ordinamento della Repubblica
- parte III – Il Governo
- parte IV – La Magistratura
- parte V – Le Regioni, le Province, i Comuni
- parte VI – Garanzie costituzionali
- parte VII – Disposizioni transitorie e finali

Con quale ambito formativo si è collegato il progetto

- Umanistico**
- Scientifico
- Espressivo

Obiettivi del progetto

(massimo 2000 battute spazi compresi)

Il fine principale del progetto è quello di sviluppare la partecipazione consapevole del bambino alla vita sociale della propria classe e del proprio ambiente, aiutarlo nella costruzione di un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e condurlo al dialogo interculturale.

Descrizione del processo formativo

(massimo 4000 battute spazi compresi)

Il progetto intende promuovere prioritariamente le seguenti dimensioni della cittadinanza:

la dimensione personale:

per tutelare il consolidamento dell'identità individuale, la propria storia , il proprio contesto di vita

la dimensione sociale:

per riconoscere i rapporti vissuti dall'individuo all'interno delle piccole e grandi comunità di cui fa parte e a cui lega la propria appartenenza in un sistema di cultura, di valori, di tradizioni

La dimensione spaziale

per superare la stretta dimensione locale e sentirsi in relazione con realtà geografiche più lontane

La dimensione temporale

per contribuire al progetto futuro di società globale e interculturale

Il progetto prevede tre diverse attività:

1. Lo studio della Costituzione e dei suoi valori

Partecipazione a momenti di studio sulla didattica della Costituzione in collaborazione con l'Associazione 25 Aprile.

2. La conoscenza di associazioni presenti sul territorio

3. Le insegnanti si avvalgono di esperienze concrete con associazioni culturali e di volontariato con le quali hanno avviato una proficua collaborazione.

Referente privilegiato della scuola è il CISVOL .

Le associazioni con cui si collabora sono:

- Banca del tempo – Emergency – Libera – UNPI - CEFA - Controtempo
- Amnesty - S. Vincenzo

L'incontro con i responsabili e le attività di queste associazioni permette agli alunni delle diverse classi di declinare in modo concreto i valori espressi dalla Costituzione e in particolare gli articoli studiati.

L'esercizio della scrittura autobiografica

Le classi possono continuare il percorso sull'autobiografia iniziato grazie

all'incontro con la scrittrice Barbara Pumhosel.

Autobiografia intesa come creazione di nuovi mondi, esplorazione di spazi personali e interiori, cammino e viaggio tra culture, tempi e luoghi diversi. Scrivere una autobiografia bambina, dell'infanzia, della propria classe, dell'anno scolastico, è prima di tutto, e prima della scrittura un lavoro (un gioco) di scelta.

Per questo si inserisce a pieno titolo nel nostro percorso sulla Cittadinanza attiva.

Allegati

(video, fotografie, testi, e quant'altro è stato prodotto di rappresentativo del percorso)

Presentazione Power Point

Link

Contatti referente del progetto

Nome e Cognome

Gianninoto - Gregori- Orlandini

telefono

037220315 (scuola Bissolati)