

## SCHEDA DI RILEVAZIONE PER SITO DIDATTICA DELLA COSTITUZIONE

### **Titolo del progetto**

NELLA NOSTRA COSTITUZIONE...IL TRICOLORE

### **Abstract del progetto**

*(massimo 300 battute spazi compresi)*

Dopo un'introduzione storica, gli alunni hanno indagato il significato del tricolore nella loro storia familiare e fra i loro coetanei; hanno intervistato nonni e amici; uno dei ragazzi ha portato la testimonianza (indiretta) del bisnonno, padre costituente. Hanno intervistato il Sindaco di Cremona sul tricolore.

### **Ordine di scuola**

- Primaria
- Secondaria di primo grado
- Secondaria di Secondo grado

### **Nome della scuola**

Istituto Comprensivo Cremonadue - Cremona

### **Plesso**

Scuola secondaria di primo grado "Virgilio"

### **Classi coinvolte**

Cinque classi terze: 3B, 3C, 3E, 3F, 3H

### **Anno scolastico**

2017-2018

### **Insegnante referente**

Prof.sse BAREZZI, CIBOLINI, FIORI, FORTUNATO, MACHETTI

### **Parte della costituzione trattata**

- Principi fondamentali
- parte I – Diritti e doveri dei cittadini
- parte II – Ordinamento della Repubblica
- parte III – Il Governo
- parte IV – La Magistratura
- parte V – Le Regioni, le Province, i Comuni
- parte VI – Garanzie costituzionali
- parte VII – Disposizioni transitorie e finali

### **Con quale ambito formativo si è collegato il progetto**

- Umanistico
- Scientifico

X      Espressivo

### **Obiettivi del progetto**

*(massimo 2000 battute spazi compresi)*

Il progetto ha avuto l'obiettivo di:  
Coinvolgere gli alunni di classi diverse, chiamandoli a collaborare per una finalità comune.  
Sperimentare una didattica laboratoriale, interclasse, innovativa.  
Interagire con le Istituzioni del territorio e sapersi relazionare con adulti di cui hanno saputo valorizzare le esperienze.  
Realizzare un prodotto volto alla restituzione nell'ambito del Convegno del 16-17 novembre 2017 e spendibile in ambito didattico.  
Promuovere la conoscenza della Costituzione, attraverso un'adeguata contestualizzazione del periodo storico e un'analisi del difficile percorso che ha portato alla sua stesura.  
Acquisire un linguaggio specifico e conoscere le parole – chiave del linguaggio giuridico.  
Comprendere il significato della Carta Costituzionale al momento della sua genesi e la sua straordinaria attualità.  
Ribadire il valore della Costituzione circa i suoi aspetti di modernità ed esaustività che l'hanno resa un modello per altre testi analoghi.  
Stimolare il desiderio di una corretta ricerca storica e acquisire un metodo storiografico efficace.

### **Descrizione del processo formativo**

*(massimo 4000 battute spazi compresi)*

La partecipazione al laboratorio ha previsto un impegno pomeridiano per:

- Conoscere il contesto storico in cui è nata la Costituzione
- Leggerne e conoscerne i Principi fondamentali
- Soffermarsi sul significato del tricolore (art. 12)
- Ricerca e selezionare materiali e informazioni
- Utilizzare diverse tipologie testuali: testo espositivo, intervista, relazione, riassunto.
- Rielaborare i dati raccolti e i concetti individuati
- Elaborare in formato digitale il materiale raccolto
- Realizzare un power point
- Divulgare i risultati del lavoro svolto attraverso tecniche comunicative adeguate

### **Allegati**

*(video, fotografie, testi, e quant'altro è stato prodotto di rappresentativo del percorso)*

(fare elenco degli allegati)

Power point del progetto

### **Link**

---

### **Contatti referente del progetto**

Nome e Cognome Silvia Cibolini  
Mail [silvia.cibolini@gmail.com](mailto:silvia.cibolini@gmail.com)

Telefono della Scuola Virgilio. 0372- 28270