

**SCHEDA DI RILAVAZIONE PER SITO
DIDATTICA DELLA COSTITUZIONE**

Titolo del progetto

UGUALI,MA DIVERSI

Abstract del progetto

(massimo 300 battute spazi compresi)

Il progetto intende contribuire al superamento di una cultura rigida nei ruoli uomo-donna che circoscrive precocemente le scelte scolastiche delle ragazze e dei ragazzi ad alcune aree disciplinari tradizionalmente caratterizzate in senso femminile o maschile. Fondamentale diviene il far emergere nei minori la consapevolezza di sè e del proprio genere, già nei primi anni di frequenza scolastica, per garantire le pari opportunità fra uomo e donna.

Si punta al promuovere la cultura della valorizzazione delle differenze di genere e delle pari opportunità nel mondo della scuola e non solo, in conformità con le politiche locali ed europee.

Ordine di scuola

- Primaria
- Secondaria di primo grado
- Secondaria di Secondo grado

Nome della scuola

ICCREMONAUNO

Plesso

TRENTO TRIESTE

Classi coinvolte

QUARTA B

Anno scolastico

2017\2018

Insegnante referente

Boni Maria Rosa

Parte della costituzione trattata

- Principi fondamentali
- parte I – Diritti e doveri dei cittadini
- parte II – Ordinamento della Repubblica
- parte III – Il Governo
- parte IV – La Magistratura
- parte V – Le Regioni, le Province, i Comuni
- parte VI – Garanzie costituzionali
- parte VII – Disposizioni transitorie e finali

Con quale ambito formativo si è collegato il progetto

- Umanistico
- Scientifico
- Espressivo

Obiettivi del progetto

(massimo 2000 battute spazi compresi)

- ❑ Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare
- ❑ Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla

Costituzione

- ❑ Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella

consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.

- ❑ far emergere gli stereotipi, per poterli riconoscere e criticare
- ❑ capire come i più piccoli percepiscono la continua offerta di modelli maschili e femminili e se si riconoscono in ciò che viene loro proposto.

Descrizione del processo formativo

(massimo 4000 battute spazi compresi)

L'insegnante proporrà letture di vario genere che saranno lo spunto per discussioni di classe.

Si effettueranno ricerche per evidenziare le figure femminili più

importanti nella storia, nelle scienze e nell'arte.

Spesso la classe si ritroverà in circolo e senza banchi per favorire

la situazione colloquiale.

Le conclusioni verranno registrate su alcuni fogli che assemblati e rilegati alla fine del percorso diventeranno un piccolo libro.

Si richiederà l'intervento di un genitore esperto a livello giuridico, che presenterà il percorso legislativo che ha permesso alle donne di ottenere il diritto al voto o leggi che le tutelino.

Si partirà sempre dall'esperienza di ognuno.

BIBLIOGRAFIA:

1. Sono stato io G.Colombo, A.Sarfatti Salani ed.
2. La dichiarazione dei diritti dei maschi E. Brami,E. Billon-Spagnol ed.Lo stampatello
3. La dichiarazione dei diritti dei maschi E. Brami,E. Billon-Spagnol ed. lo stampatello
4. Chiama il diritto risponde il dovere Sarfatti ed. Mondadori
5. Maschi contro femmine Vecchini ed. Mondadori
6. Rosa Parks, il no che cambiò la storia Ed. El
7. La storia di Malala raccontata ai bambini V. Mazza ed. Mondadori
8. Sono una ragazza! Y.Ismail collana Sottosopra
9. Lunghi Capelli Lacombe collana Sottosopra
10. Nina e i diritti delle donne D'Elia ed.Sinnos
11. Amelia che sapeva volare M. Dal Corso e S. Volpari collana Sottosopra
12. Nei panni di Zaf M. Salvi e F. Cavallaro ed. Fatatrac

13. Quante tante donne Sarfatti ed. Mondadori
14. Extraterrestre alla pari Pitzorno ed. Einaudi

Allegati

(video, fotografie, testi, e quant'altro è stato prodotto di rappresentativo del percorso)

(fare elenco degli allegati)

Fotografie del percorso effettuato

Link

<https://photos.app.goo.gl/Acx8koNtaDK7hP3B7>

Contatti referente del progetto

Nome e Cognome Maria Rosa Boni

Mail aquarius3162mail.com

Telefono 3495704950